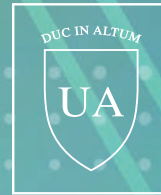


CIED CENTRO DE **INNOVACIÓN
Y EXCELENCIA DOCENTE**
Universidad Autónoma de Chile



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

MAGÍSTER EN
INNOVACIÓN
EN **DOCENCIA**
UNIVERSITARIA
(MIDU)

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El Magíster en Innovación en Docencia Universitaria de la Universidad Autónoma es un programa en modalidad online que se propone como una alternativa formativa conducente a postgrado para los docentes de la Universidad Autónoma de Chile.

Consta de tres niveles:

- 1 Diplomado en Docencia Universitaria**, certificación que se entrega luego de haber cursado exitosamente el primer trimestre del programa.
- 2 Experto en Innovación en Docencia Universitaria**, certificado que se obtiene luego de cursar los tres primeros trimestres.
- 3 Magíster en Innovación en Docencia Universitaria** que consta de 5 trimestres lectivos y que finaliza con un trabajo de fin de Magister.

CARÁCTER DEL PROGRAMA

El Magister en Innovación en Docencia Universitaria es un programa académico de postgrado de carácter profesional y tiene como misión mejorar el ejercicio docente de aula en entornos formativos multimodales, instalando conocimientos y competencias para poder desarrollar la docencia en condiciones óptimas, que puedan innovar en los espacios de construcción de aprendizajes incorporando curricularmente tecnologías de información y comunicación como un medio para el logro de los aprendizajes esperados.

MODALIDAD DEL PROGRAMA

Modalidad Online, con sesiones sincrónicas.

DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL PROGRAMA

Dedicación parcial

OBJETIVOS DEL PROGRAMA MIDU

Objetivo General

Entregar formación de nivel de postítulo y postgrado en innovación en enseñanza universitaria a profesionales que se desempeñan como docentes en educación superior, aportando a su labor los conocimientos necesarios para el reflexión crítica, autocrítica e informada de su práctica y las herramientas para innovar en el aula e investigar sobre su quehacer.

Desarrollar en conocimiento y la reflexión sobre la práctica educativa en educación superior en entornos multimodales.

Entregar herramientas educativas para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje universitario eficaces y significativos, que potencien las competencias de los estudiantes y promuevan el éxito formativo en la universidad.

Promover la reflexión sobre la práctica de la docencia universitaria para el desarrollo de la investigación para la innovación en el aula y en entornos de educación multimodal.

■ uautonoma.cl

RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Cantidad de Créditos (SCT Chile)	60
Horas Sincrónicas (Docencia directa)	78
Horas Asincrónicas (Trabajo Autónomo)	1.722
Cantidad Total de Horas Cronológicas	1.800
Duración del Programa en meses	15 meses
Número de actividades formativas que contiene el plan de estudios	21

El MIDU se adscribe a las competencias que declara el Marco Europeo para las competencias digitales de los Educadores – **DIGCOMPEDU**.

Al ir aprobando las asignaturas del Magíster, algunas de ellas son parte de una ruta que te permitirán ir obteniendo 4 Credencial certificadas internacionalmente por Credly.

- ✔ Innovación Educativa en la Enseñanza-Aprendizaje
- ✔ Innovación académica para desarrollar el Aprendizaje Multimodal
- ✔ Proyectos e Investigación Académica
- ✔ Mentoring, Evaluación y Retroalimentación para el aprendizaje



MAPA CURRICULAR MIDU

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE	QUINTO TRIMESTRE
Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo
IDENTIDAD DOCENTE Y APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	APRENDIZAJE MULTIMODAL	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE	USO DE ANALÍTICAS ACADÉMICAS PARA LA GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES
IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES	GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA		
DISEÑO INSTRUCCIONAL Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ELECTIVO I ELECTIVO II	ELECTIVO III ELECTIVO IV	ELECTIVO V ELECTIVO VI
PROYECTO I	PROYECTO II	PROYECTO III	PROYECTO IV	PROYECTO FINAL

*Malla correspondiente a cohorte 2023. La información contenida en este folleto es referencial y puede estar sujeta a modificaciones

AL TÉRMINO DEL PRIMER TRIMESTRE Y LUEGO DE HABER APROBADO TODAS LAS ASIGNATURAS DE ESE PERIODO SE OBTIENE "DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA".

Y UNA VEZ CURSADO, FINALIZADO Y APROBADO EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE SE OBTIENE "POSTÍTULO EN INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA".

MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (MIDU)

PERFIL DE EGRESO MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El Magíster en Innovación en Docencia Universitaria (MIDU) tiene como propósito ofrecer estudios de nivel avanzado y una orientación hacia la profundización, especialización y aplicación, que permitan a los profesionales que ingresan al programa, desarrollar competencias vinculadas al compromiso profesional de la docencia Universitaria, competencias pedagógicas para desempeñarse y desplegar proyectos y estrategias de enseñanza, aprendizaje, evaluación y retroalimentación en ambientes multimodales utilizando las tecnologías digitales, y promover el desarrollo habilidades digitales en estudiantes universitarios, según contexto y características propias de la realidad en que se inserta su quehacer docente.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El programa de Magíster en Innovación en Docencia Universitaria propone una metodología de enseñanza basada en Los principios de apoyo, autonomía y horizontalidad. El apoyo al aprendizaje continuo está dado por la labor tutorial del docente, quien acompaña al estudiante en el desarrollo de competencias, resolviendo dudas y aupando las habilidades necesarias para el aprendizaje exitoso y significativo y la adquisición de recursos para la docencia. Por otro lado, para este programa de postgrado en modalidad online se requiere un alto grado de autonomía y autorregulación de parte del estudiante, puesto que el trabajo personal ocupa gran parte del tiempo destinado a las dinámicas de enseñanza y aprendizaje.

CUERPO DOCENTE

INTEGRADO POR DESTACADOS(AS) DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS



DRA. ROSA ELIANA ROMERO

Doctora en Pedagogía, Programa de Diversidad y Cambio en Educación. Políticas y Prácticas por la Universidad de Barcelona.

Magíster en Educación, Mención Currículo y Comunidad Educativa por la Universidad de Chile.

Profesora de Historia y Geografía por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Coordinadora unidad de Estudios e Investigación Disciplinar en Instituto profesional IACC.



DR. ALBERT SANGRÁ

Doctor Europeo en Educación por la Universitat Rovira i Virgili (España).

Postgrado en Applications of Information Technology in ODE por la Open University del Reino Unido, y Diploma en Strategic Use of IT in Education por la Universidad de Harvard.

Director for the UNESCO Chair in Education and Technology for Social Change.





DR. EDUARDO ATENCIO

Doctor en Educación por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Postdoctorado en Investigación Emergente, Metodología de la investigación y métodos cuantitativos en la Universidad Tecnológica del Centro (UNITEC).

Director Regional de Investigación Grupo Educativo ADEN y Decano de Investigación ADEN University.



DR. FÉLIX BURGOS

Doctor en Ciencias Gerenciales por la Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín Maracaibo

Director de Aprendizajes y Desarrollo Online Universidad de Las Américas



DR. GABRIEL FLORES

Doctor (C) en Educación por la School of Social and Human Studies, Atlantic International University, USA.

Magíster en Finanzas Aplicadas, Magíster en Docencia Universitaria, MBA Master of Business Administration, Economista y Docente Universitario.



DR. MARIO REINALDO VÁSQUEZ ASTUDILLO

Doctor en Educación por la Universidad de Salamanca, España. Profesor de Castellano por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Profesor en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Federal de Santa María (UFSM),

Brasil. Líder del Grupo de Investigación en Educación en Cultura Digital y Redes de Formación (UFSM).





DR. PABLO GUIÑEZ

Doctor en Filosofía por la Universidad Diego Portales.
Investigador adjunto en Instituto de Filosofía de la Universidad Diego Portales.



DR. RAFAEL MARTÍNEZ

Doctor en Educación por la Lifelong Learning University, Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje por la Universidad de Panamá.
Director de Vinculación Institucional UTEL Universidad (México).



DR. RICARDO LOZANO

Doctor en Educación por la Universidad de Playa Ancha, Magíster en Gestión Educacional por la Universidad Andrés Bello y Magíster en Informática Educativa por la Universidad de Chile.



DR. RODRIGO RUAY

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Serena. Magíster en Educación por la Universidad de Chile. Investigador en Evaluación de Aprendizajes, Innovación Educativa, Desarrollo Curricular y Docente; y Coordinador Unidad Estudios Curriculares Universidad de Playa Ancha.

* La información contenida en este folleto es referencial y puede estar sujeta a modificaciones.

